



Herzlich willkommen zu unserem Workshop „Lernen lernen“!





Lerntechniken für Englisch



für SchülerInnen der 1. Kl. und auch für später...



- Übersicht Lerntechniken für Englisch

Besondere Tipps für den Fremdsprachenunterricht:

- Vokabeln
- Grammatik
- Lernkartei
- Fehlerkartei
- Kurztex te verfassen



So viele neue Wörter!
So many new words ...

Wie schreibe ich sie?





Schwierige Vokabeln:

problematische und/oder schwer zu merkende Wörter mit einer anderen Farbe aufschreiben oder mit einem Textmarker markieren:



blue – blau

white – weiß

eight – 8



- oft schreiben (nach Ansage oder selber abschreiben)
- Farben verwenden, markieren etc.
- Visualisieren: sich das Wort mit geschlossenen Augen vorstellen



fish:

a fish

– I like fish.

ein Fisch (Nomen)

(to) fish

– And I like to fish, too.

fischen (Verb)



- Karteninhalte regelmäßig wiederholen
- mit neuen Vokabeln und „Risikowörtern“ ergänzen
Beispiele: plan ≠ plane; meet ≠ meat
- häufig gemachte Fehler mit Richtigstellung aufschreiben





- praktisch zum Vokabeln lernen und wiederholen, auch für unterwegs
- eine gute Idee: Beispielsatz dazu schreiben (für die Anwendung der Vokabeln)
- Wortpaare: wegen ihrer Ähnlichkeit → **Risikowörter**
- „word file“ : zum Thema passende Wörter sammeln





Word file = zum gleichen Thema passende Wörter auf einer Karte sammeln

ROOMS in a house:

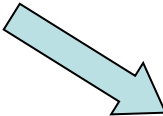
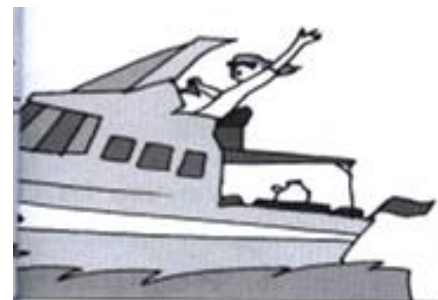
- hall
- living room
- dining room
- kitchen
- bathroom
- bedroom
- library





VOKABELN ABFRAGEN:

1. Zuerst lernst du alle Wörter. Dann deckst du eine Hälfte ab. So sind nur die deutschen (oder englischen) Wörter sichtbar. Dann **sagst du die englischen (oder deutschen) Übersetzungen**. (nicht immer in der gleichen Reihenfolge!)
2. Du lernst auch die **Beispielsätze** und übst so die Anwendung. (Du – oder deine Eltern – könnt auch weitere Beispielsätze erfinden.)



(sich) hinlegen
Traum
Feige
Erdboden, Erde
Ecke
Volkserzählung
Es war einmal ...
vor
werden
der-/die-/dasselbe
aufwachen
Ehefrau
schlafen
durstig
auf ... zukommen
auf ...



Ideensammlung:

zum Beispiel für einen kurzen Text „**All about me**“:





Der nächste Schritt: „mind map“ und „word file“ als Grundlage für kurze Texte und Geschichten

- Personen / Reihenfolge / Handlung überlegen
- Wörter und Phrasen sammeln
- schreiben: nicht zu lange Sätze!
- nicht aus dem Deutschen „1 zu 1“ übersetzen!
- durchlesen, auf Grammatik- und Rechtschreibfehler überprüfen





Übungsbücher:

- **Practice makes perfect:** 1.-4. Klasse – Erklärungen und Grammatikübungen (mit Lösungen)
- **Smile:** 1.-4. Klasse – eher fürs Drillen der Strukturen geeignet, sehr ausführlich
- **Durchstarten:** 1.-8. Klasse (weniger Drill)
- **More:** Cyberhomework (auch mit Hörverständnisübungen) und Zusatzübungsbuch

Nachhilfe:

- Nicht zu früh damit anfangen!
- **Selbständigkeit fördern!** Ein selbständig erreichtes „Gut“ oder „Befriedigend“ sind mehr wert als ein „Sehr gut“ mit Nachhilfe.
- Wenn es wirklich nicht mehr alleine geht, im Sekretariat fragen:
Nachhilfepool von SchülerInnen der 5.-8. Kl.: günstige Nachhilfe durch Schüler vor Ort!



Have FUN with ENGLISH!





Wir danken
für Ihre
Aufmerksamkeit!