

THEMA	„Job-Activity“
DAUER	1 UE
METHODE	
ZIELE	Das Spiel soll dazu dienen die Berufswelt zu erweitern und sich spielerisch mit den Aufgabenbereichen der verschiedensten Berufe auseinander zu setzen.
ORGANISATION MATERIALIEN HINWEISE	Materialien: „Job-Activity“ Kärtchen, Farbwürfel, Sanduhr
DURCHFÜHRUNG	Die Klasse teilt sich in Gruppen auf. Jede Gruppe erhält einen Stapel Job-Karten und einen Farbwürfel. Ein/e Schüler/-in würfelt. Die gewürfelte Farbe bestimmt, wie der Beruf dargestellt werden muss (rot = pantomimisch darstellen, blau = zeichnen, grün = sprechen). Die erste Karte vom Stapel wird abgehoben und sie/er hat 1 Minute Zeit den Beruf vorzustellen. Wer den Beruf errät, erhält einen Punkt. Wer am Ende die höchste Punkteanzahl erreicht hat ist Sieger.

Arzt/Ärztin

Bürokaufmann/-frau

Masseur/-in

Musiker/-in

Fotograf/-in

Optiker/-in

Kindergartenpädagogin/-
in

Steward/Stewardess

EDV-Techniker/-in

Landwirt/-in

Lehrer/-in

Bäcker/-in

Taxifahrer/-in

LKW-Fahrer/-in

Richter/-in

Krankenpfleger/-in

Fotomodell

Apotheker/-in

Journalist/-in

Kosmetiker/-in

Bankangestellte/r

Tischler/-in

Architekt/-in

Dekorateur/-in

Lagerarbeiter/-in

Kfz-Mechaniker/-in

Raumpfleger/-in

Gärtner/-in

Rezeptionist/-in

Pilot/-in

Konditor/-in

Polizist/-in

Chemiker/-in

Maurer/-in

Buchhändler/-in

Friseur/-in