

THEMA	Frauenrolle/Männerrolle
DAUER	1 UE
METHODE	
ZIELE	Die Methode macht Rollenbilder, die wir von Frauen und Männern im Kopf haben, sichtbar. Es soll hinterfragt werden, warum bestimmte Eigenschaften Frauen bzw. Männern zugeordnet werden.
ORGANISATION MATERIALIEN HINWEISE	<b>Materialien:</b> Für jeden Teilnehmer ein Arbeitsblatt, Schreibzeug, evtl. Packpapierbögen, Stifte
DURCHFÜHRUNG	<p>1. Teilen Sie den Schülern das Arbeitsblatt Frauenrolle / Männerrolle aus.</p> <p>2. Die Schüler sollen nun in Einzelarbeit ankreuzen, welche Eigenschaften / Themen sie eher Frauen und welche sie eher Männern zuordnen.</p> <p>3. In der dritten, leeren Spalte sollen sich die Schüler selbst bezüglich der angeführten Eigenschaften / Themen einschätzen und das Ergebnis in die leere Spalte eintragen.</p> <p>4. Gehen Sie nun in der Gruppe die Eigenschaften / Themen beispielhaft durch. Wer ordnet welche Eigenschaft welchem Geschlecht zu? Welche Eigenschaften ordnen sich die TeilnehmerInnen selbst zu? Stimmt das mit der „Geschlechtszuordnung“ überein? Hinterfragen Sie die Zuordnungen, die die Schüler im Kopf haben!</p> <p>Variante: Nach der Einzelarbeit ist auch eine Gruppenarbeit vor der Diskussion vorstellbar. Je nach Anzahl der TeilnehmerInnen bilden Sie eine oder mehrere Gruppen, die ein Plakat herstellen sollen, das die Gruppenmeinung zum Ausdruck bringt. Sie können dann auch anhand des Plakats / der Plakate diskutieren.</p>

## Frauenrolle/Männerrolle

## Arbeitsblatt

Was passt zu Frauen? Was passt zu Männern?

Kreuze in den jeweiligen Spalten an, welche der Eigenschaften deiner Meinung nach eher zu Frauen oder Männern oder zu dir selbst passt.

Passt eher zu...	Frauen	Männern	mir selbst
Großzügigkeit			
Zurückhaltung			
Treue			
Stärke			
Toleranz			
Schönheit			
Selbstständigkeit			
Bescheidenheit			
Zärtlichkeit			
Intelligenz			
Sparsamkeit			
Fröhlichkeit			
Ehrgeiz			
Anschmiegsamkeit			
Kritikfähigkeit			
Ordnungsliebe			
Überlegenheit			
Einfühlungsvermögen			
Selbstbewusstsein			
Romantik			
Tapferkeit			
Ängstlichkeit			
Gehorsamkeit			