

THEMA	„Mein Standpunkt“
DAUER	1 UE
METHODE	Eigenreflexion und Diskussion in der Gruppe
ZIELE	Dieses Spiel ist ein Einstieg in eine argumentative Auseinandersetzung mit der Berufs- und Lebensplanung der Schüler/-innen. Die Schüler/-innen werden zum Nachdenken und zur Meinungsäußerung angeregt. Sie erkennen, dass es immer mehrere Sichtweisen gibt, wobei jede für sich ihre Berechtigung hat.
ORGANISATION MATERIALIEN HINWEISE	<p>Materialien: im BO-Fach Kärtchen „Mein Standpunkt“</p> <p>Hinweis: Es wurden bewusst kritische Aussagen mit einbezogen, um Diskussionen anzuregen. Wichtig bei diesem Spiel ist, dass die Stellungnahmen als persönliche Meinung einfach im Raum stehen gelassen und nicht kommentiert oder bewertet werden.</p>
DURCHFÜHRUNG	<p>Zur optimalen Kommunikation sollten die Schüler/-innen bei dieser Übung im Kreis sitzen. Die Kärtchen mit den Aussagen werden verdeckt zu einem Stapel geordnet. Der/die erste Schüler/-in nimmt die oberste Karte und überlegt, ob er/sie zur Aussage Stellung nehmen möchte. Tut er/sie dies nicht, so wird die nächste Karte gezogen. Er/sie liest die Aussage laut vor und gibt spontan seine/ihre Meinung dazu ab.</p> <p>Nun können die Mitschüler/-innen zum Inhalt des Aussagekärtchens (nicht zur Meinung des Schülers/der Schülerin) Stellung nehmen. Der Stapel mit den Kärtchen wird im Kreis weitergegeben.</p>